



Cycle 3.1

## La nouvelle école du quartier Lenkeschléi a ouvert ses portes

Enfin ! Le soulagement était grand, quand le 11 janvier dernier la nouvelle école Lenkeschléi ouvrit enfin ses portes dans le quartier du même nom. Il était prévu qu'elle ouvre en septembre pour accueillir les élèves dès la rentrée scolaire. Malheureusement, la pandémie est passée par là et a retardé les travaux. Ce retard a pu être rattrapé sans trop de problèmes et les 125 enfants des cycles 1 à 4 ainsi que les 2 classes de logopédie y sont scolarisés depuis quelques semaines maintenant.

### ENSEMBLE SOUS UN MÊME TOIT

L'école et la maison relais y forment une seule et même unité. C'est le ré-

sultat d'un concept novateur élaboré au sein d'un groupe de travail composé d'enseignants et de personnel encadrant. « Nous sommes infiniment reconnaissants que les responsables de la ville aient invité à collaborer enseignants et personnel encadrant », souligne Myriam Schütz, présidente du comité d'école. « On peut quasiment dire que nous avons reçu une école sur mesure ! ».

Les responsables de la maison relais, Dalila Dervisevic et Joan Esteves, sont elles aussi persuadées du bien-fondé de cette nouvelle façon de collaborer. Pour les deux éducatrices, c'est surtout l'échange constant qu'elles apprécient et qui rend leur travail plus

transparent encore. Pour concrétiser cette collaboration, Myriam Schütz et les deux éducatrices se partagent un seul et même bureau. Dalila Dervisevic et Joan Esteves représentent aussi la maison relais au sein du comité d'école qui se compose ainsi de 5 enseignants et 2 membres du personnel encadrant. Ce qui n'est pas en soi un modèle classique.

« L'échange que nous nourrissons constamment entre enseignants et éducateurs nous permet aussi de percevoir chaque enfant d'une toute autre façon », ajoute Dalila Dervisevic. « Les enfants se comportent souvent différemment à la maison relais que dans une salle de classe ».

Dans cette même optique, un éducateur intervient comme référent régulier pendant les heures de classes. Durant la pause de midi, dont l'organisation est également très flexible, les enseignants, les éducateurs et les enfants prennent leur repas en commun. Les enfants peuvent ensuite se servir à leur gré des différents espaces d'activités.

D'autre part, les parents sont également impliqués dans les différents processus de décision. Le café des parents n'est malheureusement pas encore en fonction, en raison des mesures sanitaires dues à la pandémie. A l'avenir, les parents pourront le matin dès 7h15 y discuter devant une tasse de café avec un représentant des enseignants ou des éducateurs.

Une différence encore avec les autres bâtiments scolaires : les salles sont à la disposition de tout le monde. Les salles de classes tout comme les espaces d'activités de l'éducation non-formelle sont utilisés aussi bien par l'école que par la maison relais. « Chaque coin de ce bâtiment de plus de 5000 m<sup>2</sup> est à la disposition de chacun. C'est un peu comme la vie en communauté ! », décrit Myriam Schütz.

**« C'EST CE QUI NOUS  
PLAÎT LE PLUS ! »**

Ces sont surtout les nouvelles salles de classe et les espaces d'activités qui ont le plus convaincu les enfants. Les plus jeunes du cycle 1, Mia, Emma, Pit et Yona sont enthousiastes devant le module en forme de château qu'ils peuvent escalader dans leur salle de classe. Les plus grands trouvent fantastiques l'espace consacré aux sciences et le hall sportif. Emma et Felix du cycle 2 voudraient passer tout leur temps dans l'espace dédié

*« Chaque coin de ce bâtiment de plus de 5000 m<sup>2</sup> est à la disposition de chacun. C'est un peu comme la vie en communauté ! »*



Joan Esteves



Dalila Dervisevic



Myriam Schütz

à la construction où les attendent des boîtes entières de Lego.

Pierre, June, Lou et Hana sont impatients que les sciences fassent partie de leur emploi du temps. C'est en effet l'espace consacré aux sciences avec ses tables et ses chaises modulables qui leur plaît le plus ; mais ils apprécient tout autant de passer du temps dans la salle de théâtre équipée d'une scène et de banquettes ou dans la pièce de musique.

La bibliothèque avec ses coins lecture fait également partie des pièces préférées des enfants. « Elle est si grande et on y trouve des livres vraiment cools », racontent avec enthousiasme Laurent, Chiara et Wina du cycle 4.1. Ils ont en outre le privilège de pouvoir se rendre à l'espace des jeunes réservé aux 5ème et 6ème années. Il est pourvu d'une table de billard et d'un baby-foot. La cantine enfin a trouvé de nouveaux adeptes, où les différents cycles peuvent prendre leur repas séparément et en toute tranquillité. Des repas qui seront bientôt préparés dans la propre cuisine de l'école. •

